

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и биологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности
(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2020

Программа практики «Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» лект. О.В. Даниленко - Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности»

© Даниленко О.В., 2019
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (проведение педагогического эксперимента), закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам и применение их в профессиональной деятельности, углубление и развитие профессиональных знаний и умений студентов в области профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

1. Разработать программу педагогического эксперимента в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
2. Реализовать в ходе практики констатирующий, формирующий и контрольный этапы педагогического эксперимента.
3. Обобщить и проанализировать практические материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы.
4. Исследовать дидактический и воспитательный потенциал результатов выпускной квалификационной работы, разработать учебно-методические материалы и рекомендации на основе полученных в ходе исследования данных.
5. Апробировать исследовательские материалы в учебно-воспитательном процессе школы/вуза.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока II «Практика»

Пререквизиты практики: Б1.Д.В.3 Организация исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности, Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Постреквизиты практики: Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: современные информационные технологии; основы обработки и анализа научной информации; особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе. Уметь: анализировать современные научные достижения в области педагогики и смежных наук; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; анализировать полученные результаты собственных научных исследований. Владеть: навыками использования

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		современных информационных технологий для поиска и анализа информации; навыками сбора и обработки научных данных.
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития	Знать: современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики состояния обучающихся; современные здоровьесберегающие технологии. Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к индивидуальным потребностям обучающихся. Владеть: навыками применения и разработки методов и технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Практика проводится в 8 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1. Вводный этап. Беседа с научным руководителем на предмет определения индивидуального задания по написанию ВКР. Определение целей, задач, гипотезы исследования. Составление рабочего плана (графика) прохождения практики, согласование плана с руководителем практики.
2. Научно-методический этап. Разработка программы педагогического эксперимента в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы. Подбор или разработка научно-педагогических и контрольно-диагностических материалов для проведения констатирующего, формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента.
4. Научно-исследовательский этап. Реализация этапов педагогического эксперимента в ходе проведения уроков (внеурочной деятельности) по основам безопасности жизнедеятельности. первичный анализ результатов проведенного исследования. Разработка учебно-методических материалов и рекомендаций на основе полученных в ходе исследования данных.

4. Заключительный этап. Подготовка отчета по предложенным формам. Выступление на итоговой заключительной конференции. Сдача и защита отчета на итоговой конференции.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
 2. Рабочий график (план) проведения практики.
 3. Дневник практики.
 4. Отчет по практике.
- Формы отчетной документации приведены в приложении.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

1. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2014. – 182с. – ISBN 978-5-8424-0771-2. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,25)

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,56 Мб). – Орск, 2014. – AdobeAcrobatReader. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_03_02.pdf

3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясников ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

6.1.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.oxon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inim.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.mansb.ru/>
3. ОБЖ.ру - <http://www.obzh.ru/>

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал;
2. <http://www.consultant.ru> – Информационно-правовая система;
3. <http://www.gosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. <http://www.mchs.gov.ru> – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	SunRayBookOffice	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	SunRayTestOfficePro	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-407, 2-414: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), наглядные пособия (карты: топографические, физическая карта мира, компасы, комплекты плакатов: «Действия населения при авариях и катастрофах», «Защитные сооружения

	ГО», «Действия населения при угрозе терактов», «Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действие населения при авариях и катастрофах», Действие населения при стихийных бедствиях»)
Лаборатория ИиИКТ №2-207/2-208	Учебная мебель, классная доска, наглядные пособия, ноутбук, проектор, экран, оргтехника, мультимедийное оборудование, компьютеры (16), оснащенные выходом в Интернет, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ
ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:
Руководитель практики
от Профильной организации _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:
Обучающийся _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Института _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики
от профильной организации _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____
(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические, научно-исследовательские и иные разработки, выполненные студентом за период практики

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Студента _____

курса _____ группы _____ факультета _____

Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Период прохождения практики: с _____ по _____ 20__ г.

База практики: _____

Ответьте на вопросы:

1. Какая тема научно-исследовательской работы вами выбрана? В чем актуальность проведенного вами исследования?
2. Как соотносится тема вашего исследования с изучаемым разделом ОБЖ в закрепленном за вами классе?
3. Сколько уроков и внеурочных занятий вы провели за время практики? Чем пополнилась ваша методическая копилка?
4. Какие диагностические материалы вы использовали для проведения констатирующего и контрольного этапа эксперимента?
5. Какие методические подходы, формы, приемы, средства использованы вами на формирующем этапе эксперимента?
6. Какое значение имеет проведенное вами исследование для улучшения процесса обучения ОБЖ в школе, послужившей базой практики?
7. Как изменилась степень овладения вами методикой обучения ОБЖ в средней школе за период практики? Какие освоили новые компетенции?
8. Удовлетворены ли Вы результатами педагогической практики?
9. Общие впечатления о практике, замечания, предложения по совершенствованию ее проведения.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Lined area for notes or text.

Подпись практиканта _____

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
психологии и педагогики

Профиль: Безопасность жизнедеятельности

Практика: Б2.П.Б.11.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма обучения: _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)


Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра безопасности жизнедеятельности и биологии (ОГТИ)  О.В. Даниленко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители:

 О.В. Даниленко
подпись расшифровка подписи

_____ подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  С.М. Абрамов
каб. психологии и педагогики личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


 М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

 М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.01.БЖД.63/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ

 М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи